МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №4 г. КАРАБАША»
Адрес: 456140, Челябинская область,
г. Карабаш, ул. Пролетарская, 101
Телефон 8 (35153) 2-37-11
mousosh4@inbox.ru

Программа курса внеурочной деятельности «Школьный музей» 5-9 класс

Составитель: руководитель музея

Популовских М.А.

Карабаш

1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Данная программа нацелена на развитие у учащихся широкого круга компетентностей — социально-адаптивной (гражданственной), когнитивной (познавательной), информационно-технологической, коммуникативной.

Личностные результаты:

- осознание своей идентичности как гражданина страны, члена семьи, этнической и религиозной группы, локальной и региональной общности;
- освоение гуманистических традиций и ценностей современного общества;
- осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений, способность к определению своей позиции и ответственному поведению в современном обществе;
- понимание культурного многообразия мира, уважение к культуре своего и других народов, толерантность.

Метапредметные результаты:

- способность сознательно организовывать и регулировать свою деятельность — учебную, общественную и др.;
- владение умениями работать с учебной и внешкольной информацией (анализировать и обобщать факты, составлять простой и развернутый план, тезисы, конспект, формулировать и обосновывать выводы и т. д.), использовать современные источники информации, в том числе материалы на электронных носителях;
- способность решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в различных формах (эссе, презентация, реферат и др.);
- готовность к сотрудничеству с соучениками, коллективной работе, освоение основ межкультурного взаимодействия в школе и социальном окружении;
- активное участие учеников в краеведческих и исторических конкурсах, олимпиадах, массовых мероприятиях.

Предметные результаты:

- овладение представлениями об историческом пути народов своей страны как необходимой основой для миропонимания и познания современного общества;
- способность применять понятийный аппарат исторического знания и приемы исторического анализа для раскрытия сущности и значения событий и явлений прошлого и современности;
- умения изучать и систематизировать информацию из различных исторических и современных источников, раскрывая ее социальную принадлежность и познавательную ценность;
- расширение опыта оценочной деятельности на основе осмысления жизни и деяний личностей в истории родного края и своей страны;
- готовность применять исторические знания для выявления и сохранения исторических и культурных памятников своего родного края и страны.

2. Содержание курса внеурочной деятельности

Программа «Школьный музей» предполагает организацию деятельности обучающихся от простого собирательства предметов и артефактов к описанию конкретных экспонатов и событий, самостоятельному исследовательскому поиску и, наконец, к овладению элементарными навыками основ научной музейной работы. Программа предполагает изучение методики исследовательской, фондовой, культурно-образовательной и экспозиционной работы.

Особым компонентом программы может быть постоянно действующая научная экспедиция учащихся учреждения образования по изучению и охране историко-культурного и природного наследия родного края музейно-краеведческими средствами. В экспозиции могут принимать посильное участие все учащиеся учреждения образования. Организационно-методическим центром этой экспедиции может выступать Совет школьного музея. Таким образом, фонды школьного музея и его информационно-краеведческая база смогут пополняться не только в результате деятельности актива самого музея, но и других учащихся учреждения образования.

Основные виды деятельности музея:

- Организационная работа:

- составление и утверждение календарного плана работы музея;
- регистрация поступающих экспонатов;
- создание архива музея в электронном варианте.

- Поисковая деятельность:

- работа с архивными документами, с периодической печатью, сбор газетных, журнальных статей об интересных людях и событиях села;
- встречи с участниками и очевидцами исторических событий, запись их воспоминаний, фотографирование;
- изучение вопроса на месте, фотографирование зданий и других исторических объектов;
- поиск и сбор предметов материальной и духовной культуры;
- консультации с работниками библиотек, архивов, музеев и т.д.

- Исследовательская деятельность:

- написание ученических исследовательских работ в форме докладов и рефератов.

- Оформительская деятельность:

- составление альбомов, докладов-отчетов, рефератов;
- оформление выставок, плакатов, стенгазет, альбомов-раскладушек;
- оформление экспозиций, витрин для школьного музея.

- Просветительская деятельность:

- проведение встреч, праздников, экскурсий и литературно-исторических композиций;
- участие в школьных и муниципальных конкурсах сочинений;
- сотрудничество с районным музеем;
- сотрудничество с районной газетой «Сибирский труженик».

- Методическая деятельность:

- проведение классных часов, внеклассных мероприятий по материалам школьного музея.

Данная рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего и среднего образования, на основе методической литературы.

Организация деятельности музея во многом опирается на законодательные акты, включающие вопросы патриотического воспитания граждан Российской Федерации:

- Закон об образовании в Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ.
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (утвержден Приказом Министерства Просвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»

Целью данной программы сообщества является создание условий для развития школьного и музейного движения в образовательном пространстве.

Задачи программы:

1. Формировать у детей знание основ традиций школы;
2. Прививать трудовые навыки и развивать творческие способности;
3. Воспитывать интерес и уважение детей к профессии учителя, чувство гордости за лучших учеников школы. Создавать условия для самовоспитания личности;
4. Стимулировать формирование у ребят этических норм и культуры внешнего поведения при поисковой деятельности.

Программа рассчитана на проведение теоретических и практических занятий с детьми 11-15 лет в течение 1 года в объеме 34 часов и предназначена для учащихся основной школы.

Деятельность музея основывается на принципе: социального партнерства всех школьных и внешкольных структур в организации воспитательной работы на основе их интересов и потенциальных возможностей.

Механизм реализации программы развития школьного музея

Музей организует свою работу на основе самоуправления. Музейный актив формируется из учащихся основной и средней школы с 5-9 класс. Совет музейного актива состоит из учащихся, работающих в школьном музее более 3-х лет. Он выполняет следующие функции:

- разрабатывает, утверждает и определяет сроки реализации основных мероприятий по выполнению программы;
- анализирует и координирует реализацию основных мероприятий программы;
- рассматривает и утверждает перспективные и календарные планы, тематико-экспозиционные планы, заслушивает отчеты поисковых групп, обсуждает основные вопросы деятельности актива;
- организует подготовку экскурсоводов, лекторов, учебу актива.

Разработка наглядных пособий, оформление экспозиций и выставок, музейного оборудования должны производиться с привлечением информационных технологий, что может быть предметом совместной творческой работы руководителя музея и детей.

В программе существенное внимание уделяется практическим занятиям, обзору периодической печати, поиску документов, фактов. Особое место уделяется судьбам людей, проживающим (ранее проживающим) в нашем селе, а также педагогам и ученикам нашей школы.

Особенность программы является то, что отдельные темы могут проводиться

дистанционно в случае карантина.

Ведущие направления деятельности

1. Создание организационно-педагогических условий для формирования компетентности и установок на активную жизненную позицию.
2. Формирование установки на приоритет духовно-нравственных основ жизнедеятельности, как в школе, так и в обществе в целом.
3. Создание организационно-педагогических условий для актуализации активной социальной позиции школьников.

Данные направления реализуются на различных уровнях:

- учебном;
- внеучебном;
- социально-проектном.

Основные формы и направления работы:

- организация и проведение поиска информации для музея;
- проведение учащимися экскурсий в школьный музей;
- использование экспонатов и документов музея для работы на уроках истории, классных часах;
- проведение тематических мероприятий и конкурсов, участие в образовательных и творческих конкурсах, соответствующих тематике музея;
- организация встреч учащихся с ветеранами и тружениками тыла Великой Отечественной войны;
- посещение выставок, музеев

Формы организации работы с музейной аудиторией:

- лекции;
- экскурсии;
- консультации;
- встречи с интересными людьми;
- исторические игры, викторины;
- проектная и исследовательская деятельность;
- использование интернет – технологий;
- создание видеопрезентаций;
- посещение школьных музеев района и области;
- оформление выставок, обновление экспозиций;
- встречи с ветеранами труда;

Содержание программы

1. Введение в курс (2 ч.)

Музейное дело. Вводное занятие. Что такое музей? Музееведение как научная дисциплина. Инструктаж по технике безопасности и культуре поведения в музее.

2. Музей как институт социальной памяти (2 ч.)

Роль музея в жизни человека. Основные социальные функции музеев.

3. Школьный музей (8 ч.)

Что такое школьный музей?

Основные музейные понятия и термины.
Профили и жанры школьных музеев.
Изучение документации школьного музея.
Поисково-собирательская и исследовательская работа в школьном музее.
Фонды музея (в т.ч. характеристика исторического источника, атрибуция экспоната). Работа с фондами. Инвентаризация. История экспонатов, представленных в экспозиции.
Экспозиционная работа в музее.
Музейный сайт.

4. Учимся быть экскурсоводами (8 ч.)

Подготовка музейной экскурсии. Тема и цель экскурсии.
Структура содержание, план экскурсии. Экскурсионные методы и приемы. Культура экскурсовода. Распределение тем экскурсий между новыми членами актива музея и прослушивание их в музее. Проведение экскурсий в школьном музее.

5. Учимся быть исследователями (8 ч.)

Лаборатория начинающего исследователя. Тема и проблема исследования. Гипотеза исследования. Методы и этапы исследования. Разделы исследования. Цитаты и ссылки. Научный текст.
Основы библиотечно-библиографической грамотности. Библиографическая характеристика источника. Методы работы в научной библиотеке. Специфика работы исследователя с периодической печатью. Работа с архивными документами.
Способы представления результатов исследовательской деятельности. Формы продуктов исследования. Использование ИКТ в оформлении результатов исследования. Культура устной защиты.

6. Мы – команда! (6ч.)

Заседания ДОО Совета школьного музея. Подготовка к конкурсам. Организационная и фондовая работа. Коллективная проектная деятельность.

Подведение итогов деятельности рекомендуется организовать в различных формах общественной презентации (выставка, экскурсия, предметная неделя, конкурс экскурсоводческого мастерства, краеведческая конференция).

3.Тематическое планирование для ООО

№ п/п	Тема занятий	Количество часов	ЦОРы
1	История музея	2	http://soyuzcomp.ru/html5/2014/mus/02/02.html
2	Изучение документации школьного музея.	2	http://soyuzcomp.ru/html5/2014/mus/02/02.html
3	История школы. Экскурсия.	2	http://soyuzcomp.ru/html5/2014/mus/02/02.html
4	Работа с фондом.	2	http://soyuzcomp.ru/html5/2014/mus/02/02.html
5	Подготовка школьной экскурсии. Выбор материала.	2	http://soyuzcomp.ru/html5/2014/mus/02/02.html
6	Оформление экспозиций.	2	http://soyuzcomp.ru/html5/2014/mus/02/02.html

7	Подготовка обзорной экскурсии. Квест-игра.	2	http://soyuzcomp.ru/html5/2014/mus/02/02.html
8	Проведение экскурсий в школьном музее. Квест-игра.	2	http://soyuzcomp.ru/html5/2014/mus/02/02.html
9	Оформление экспозиции об учителях школы	2	http://soyuzcomp.ru/html5/2014/mus/02/02.html
10	Оформление экспозиции об учителях школы	2	http://soyuzcomp.ru/html5/2014/mus/02/02.html
11	Оформление виртуальной экскурсии	2	http://soyuzcomp.ru/html5/2014/mus/02/02.html
12	Оформление виртуальной экскурсии.	2	http://soyuzcomp.ru/html5/2014/mus/02/02.html
13	Юный экскурсовод. Посвящается педагогам школы	2	http://soyuzcomp.ru/html5/2014/mus/02/02.html
14	Поисково-исследовательски работа «Слово во славу учителя»	2	http://soyuzcomp.ru/html5/2014/mus/02/02.html
15	Летопись школьной жизни	2	http://soyuzcomp.ru/html5/2014/mus/02/02.html
16	Квест-игра в школьном музее. День пионерии.	2	http://soyuzcomp.ru/html5/2014/mus/02/02.html
17	Работа с фондом	2	http://soyuzcomp.ru/html5/2014/mus/02/02.html
	Всего	34 часа	

Список литературы:

7. Актуальные вопросы деятельности общественных музеев. М., 1980.
8. Голышева Л.Б. Музейная педагогика/Преподавание истории в школе №2, 2003 г.
9. Методика историко-краеведческой работы в школе, под ред. Н.С. Борисова. М., 1982
10. Майорова Н.П., Чепурных Е.Е., Шурухт С.М. Обучение жизненно важным навыкам в школе. Спб., 2002.
11. Родин А.Ф., Соколовский Ю.Е. Экскурсионная работа по истории, М., 1974.
12. Садкович Н.П., Практические рекомендации по созданию текста истории школы/Преподавание истории в школе «2, 2003 г.
13. Туманов В.Е. Школьный музей. М., 2002.
21. Рубан Н.И. Музеология. Учебное пособие. Издание третье. Хабаровск,